

**B.A. Semester - 3 (CBCS) Examination**  
**Oct/Nov. -2019 [NEW COURSE]**  
**SOC P7 Indian Tribal Society(Core)**

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

|          |                                                                                 |      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| પ્રશ્ન.૧ | આદિવાસી સમાજનાં સમાજશાસ્ત્રનું મહત્વ સમજાવો.                                    | (૧૪) |
|          | અથવા                                                                            |      |
| પ્રશ્ન.૧ | ‘ખાસી’ અને ‘ગારો’ માં પ્રવર્તતી માતૃસત્તાક કુટુંબ વ્યવસ્થાનો પરિચય આપો.         |      |
| પ્રશ્ન.૨ | આદિવાસી સમાજમાં જીવનસાથી મેળવવાની વિવિધ રીતો જણાવો.                             | (૧૪) |
|          | અથવા                                                                            |      |
| પ્રશ્ન.૨ | ગુજરાતમાં ‘ભીલ’ આદિવાસીઓનાં સમાજજીવનનો પરિચય આપો.                               |      |
| પ્રશ્ન.૩ | આદિવાસી સમાજનાં સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી, તેના વિષય વસ્તુની ચર્ચા કરો.            | (૧૪) |
|          | અથવા                                                                            |      |
| પ્રશ્ન.૩ | ‘ખારિયા’, ‘ખાસા’ અને ‘હો’ માં પ્રવર્તતી પિતૃસત્તાક કુટુંબ વ્યવસ્થાની ચર્ચા કરો. |      |
| પ્રશ્ન.૪ | આદિવાસીઓની સમસ્યા તરીકે ગરીબી અને દેવાની સમસ્યા વર્ણવો.                         | (૧૪) |
|          | અથવા                                                                            |      |
| પ્રશ્ન.૪ | ભારતીય આદિવાસીઓની સમસ્યાનાં સંદર્ભમાં સાત્ત્મીકરણ અને સુગ્રથનનો અભિગમ સમજાવો.   |      |
| પ્રશ્ન.૫ | ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈ પણ બે)                                                       | (૧૪) |
|          | (1) ગુજરાતના ‘સીદી’નું સમાજજીવન                                                 |      |
|          | (2) પરિહાર અને પરિહાસનાં સંબંધો                                                 |      |
|          | (3) અલગતાનો અભિગમ                                                               |      |
|          | (4) યુવાગૃહ                                                                     |      |

**ENGLISH VERSION**

|     |                                                                                |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------|
| Q.1 | Give the importance of sociology of Tribal society .                           | (14) |
|     | <u>OR</u>                                                                      |      |
| Q.1 | Introduction the matriarchal family system among ‘Khasi’ and ‘Garo’.           |      |
| Q.2 | Give the various Methods of getting Mates tribal Society .                     | (14) |
|     | <u>OR</u>                                                                      |      |
| Q.2 | Give introduction of social life of ‘Bhils’ in Gujarat.                        |      |
| Q.3 | Define meaning of sociology of tribal society and discuss its subjects matter. | (14) |
|     | <u>OR</u>                                                                      |      |
| Q.3 | Introduction the patriachal family system among ‘Kharia’, ‘Khasa’ and ‘Ho’.    |      |
| Q.4 | Discuss the poverty and Indebtedness problems of tribal.                       | (14) |
|     | <u>OR</u>                                                                      |      |
| Q.4 | Discuss the assimilation and Integration regarding Indian tribal problems.     |      |
| Q.5 | Write Short notes.(Any two)                                                    | (14) |
|     | (1) Social life of ‘siddi’ in Gujarat.                                         |      |
|     | (2) Avoidance relationship and joking relationship.                            |      |
|     | (3) Isolation Approach.                                                        |      |
|     | (4) Yuvagruh.                                                                  |      |